

Items du Socle Commun évalués :

Lire

- Comprendre le sens général de documents écrits
- Savoir repérer des informations dans un texte

Ecrire

- Ecrire un message simple
- Ecrire un court récit, une description

I) COMPREHENSION

- 1) Francesca es : una médium - **una estudiante** - una turista - una profesora de aeróbic. /1,5

Entoure la bonne réponse et justifie-la en citant deux éléments du texte.

« Repasar un poco antes del examen » I.1

« Me he levantado pronto para estudiar un poco » I.6

« Quiero sacar las mejores notas en el examen » I. 6/7

- 2) Francesca vive en España/1

- | | |
|--|--|
| ☐ En su apartamento | ☐ En casa de sus padres |
| ☐ En casa de su verdadera abuela. | ☒ En casa de una abuela |

Coche la bonne réponse et justifie-la en citant le texte.

« La abuela había comprado churros » I.1/2

« Yo no conocí nunca a mis abuelos pero desde que estoy viviendo aquí la siento como parte de mi familia » I19/20

- 3) Di en qué momento del día pasa la escena. /1

Justifie ta réponse en citant deux verbes du texte.

La escena pasa por la mañana. « Me había levantado » I.1 ; « para desayunar » I. 2, « has dormido bien »

- 4) ¿ Cómo se siente Francesca ? ¿ Por qué ? /2

Francesca se siente « nerviosa y preocupada » porque va a tener un examen, porque se ha levantado temprano para repasar para el examen.

¿ Cuáles son los nombres que definen mejor la relación entre Francesca y la abuela ? *Coche les bonnes réponses et justifie-les en citant le texte. Tu utiliseras une justification différente pour chaque nom. /6*

- ☐ El odio

□ La preocupación : ¿ Es que no has dormido bien ? ¿ Seguro que es sólo eso ?

□ El cariño : « Te pondré una vela blanca para que tengas suerte en el examen ? I. 16

□ El enfado

□ La confianza : « Allí estábamos las dos , hablando de nuestras cosas cosas como si nos conociéramos de toda la vida » I.22/23

□ El amor : « Me encanta mi abuela española » I. 23 ; « desde que estoy aquí la siento como parte de mi familia » I. 20

5) *Ecris le nom des personnages devant chaque réplique du dialogue. (A faire sur le sujet)/2*

Abuela, abuela, Francesca, abuela, Francesca, abuela, Francesca, abuela, Francesca, abuela .

II)COMPETENCES LINGUISTIQUES

1) « Me había levantado temprano para repasar un poco antes del examen. La abuela había comprado churros para desayunar », « Quiero sacar las mejores notas », « Seguro que es eso »

Recopie les verbes conjugués et donne leur infinitif.

Me había levantado : Levantarse

Quiero : Querer

había comprado : Comprar

Es : Ser

2) *Retrouve dans le texte et cite l'équivalent de la forme verbale « quand nous nous separerons » Tu indiquerás l'infinitif du verbe espagnol et le mode*1,5

Cuando nos separemos I.18/19

Separar au subjonctif présent.

3) *Propose une stucture équivalente à la structure utilisée. /1*

« Yo no conocí nunca a mis abuelos » (ligne 19)

Nunca conocí a mis abuelos.

4) *Comment pourrait-on dire autrement en espagnol « muy interesante » ; « muy famosa »/2*

Muy interesante : interesantísimo/ interesantísima

Muy famosa : famosísima (au féminin obligatoirement)

- 5) Remplace les formes verbales et verbes suivants par le futur simple. (Attention à la personne) : « va a estar », « vamos a hablar », « voy al aeróbic » et « tenemos tertulia »/4

Estará, hablaremos, iré, tendríamos

- 6) Mettre au vouvoiement singulier et pluriel « ¿Sobre qué vais a hablar ? »/2

Vouvoiement singulier : ¿ Sobre qué va a hablar (usted) ?

Vouvoiement pluriel : ¿ Sobre qué van a hablar (ustedes) ?

- 7) Explique la forme « Estoy viviendo ». Comment se forme –t-elle ? Quand l'utilise-t-on ?/1,5

Il s'agit de la première personne du singulier du présent progressif, il se forme avec l'auxiliaire être conjugué au présent de l'indicatif suivi du gérondif du verbe : rad. + ando pour les verbes du premier groupe et rad. + iendo pour les verbes du deuxième et du troisième groupe.

- 8) Donne une structure équivalente à « Me encanta esta mujer » /1

Me gusta esta mujer / Me chifla esta mujer.

III) EXPRESSION PERSONNELLE

Traite le sujet suivant. Ta rédaction doit comprendre 100 mots minimum.

- 1) Haz el retrato (portrait) de la abuela ideal para tí.

Tu feras sa description physique et morale. Tu indiqueras ses goûts et activités qui coïncident avec les tiens. Tu veilleras à varier les verbes et expressions pour introduire ton opinion personnelle.

La description physique et morale sera notée sur 5 points.

Les goûts et activités sur 3 points(Gustar, encantar, no soporto...)

L'expression personnelle sur 2 points

La correction de la langue sur 5 points (Conjugaison, accords, lexique de base + toutes les structures grammaticales vues en classe)

Nous valoriserons toutes prises de risque...par 0,5 points.

Non respect du nombre de mots jusqu'à moins deux points.

1/ Je dresse un portrait physique de « mi abuela »

*Para mí, la abuela ideal tiene unos setenta y cinco años. Es **bajita** de **pelo rizado**, color violeta porque le gusta teñirse el pelo. **Sus ojos son verdes, muy verdes y muy profundos**. Su **piel** es muy **blanca** y tiene **arrugas** (rides) en **la frente** y en **la barbilla** igual que todas las abuelas. Tiene que llevar **unas gafas redonditas** para ver la tele, leer e incluso conducir porque ¡claro! mi abuela conduce su propio coche y todos los días me lleva al cole.*

2/ Je dresse son portrait moral

Yo diría que mi abuela es **protectora**. Le encanta hablar conmigo de mis exámenes, de mi vida en el cole. Si hay algún problema, ella me escucha y me consuela. Pero lo que más me gusta de mi abuela es que siempre es **alegre, dinámica y risueña**.

3/ Je parle des activités que nous avons en commun

Juntas (ensemble), compartimos muchas cosas. Los miércoles por la tarde, **vamos al cine a ver las nuevas películas**. Los sábados después de comer, **solemos ir a la piscina** y cuando hace buen tiempo, **paseamos por el bosque**. A veces, **practicamos bici** pero bici todo terreno porque a mi abuela le chifla la velocidad y los deportes de aventureros.

4/ Je conclus

Así es mi abuela y así me gusta. En mi opinión, es la mejor de todas.

IV) Commenter une bande dessinée

1/ Presenta el documento 2pts (se reporter aux leçons du cahier)

2/ Describe la viñeta 4pts (nous valoriserons la précision dans la description, l'utilisation de estar+ gérondif pour décrire l'action)

3/ Esta niña cuando sea mayor, **trabajará** con Greenpeace, **se irá** hasta el fin del mundo y **perseguirá** a todos los contaminadores. 1,5pts

4/ Por lo visto, a ella le preocupa que **haya** contaminación, que **contaminen** el mar..... 1,5pts

5/ Escribe tus proyectos 5pts (se reporter au travail effectué en classe sur la séquence du futur)

